

ปลูกฝัง “คุณธรรม” ด้วยกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ ในเด็กปฐมวัย

ครูชาแมง ฤทธิชัย อำพรธนะแดง
โรงเรียนบ้านเขามั่น

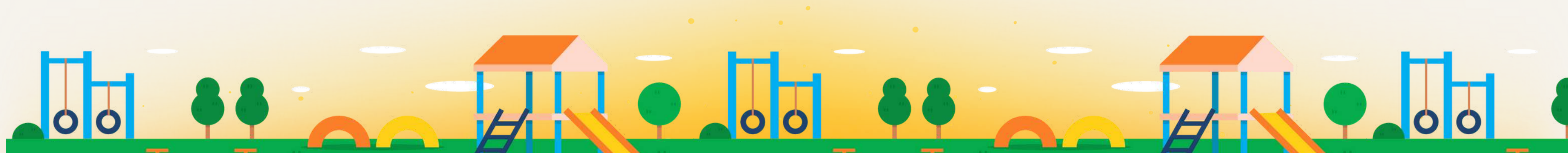


ทำอย่างมีส่วนร่วม





ออกแบบจากความสนใจ



เป้าหมายการเปลี่ยนแปลง



มีหัวใจ : ช่วยเหลือกัน



อดทนรอคอย : คอยได้นานขึ้น



ผลสำเร็จที่คาดหวัง

- เด็กๆ ในห้องเรียนสามารถอดทนรอคอยได้มากขึ้นอย่างมีสติสัมปชัญญะ
- มีน้ำใจในการช่วยเหลือ เพื่อนๆ รวมถึงคุณครู

เชิงปริมาณ

เด็กๆ 90% สามารถอดทนรอคอยในการทำกิจกรรมและช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามความสามารถของตนเอง

เชิงคุณภาพ

- เด็กๆ สามารถอดทนรอคอยในการทำกิจกรรมอย่างมีสติได้ติดต่อกัน
- ช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามความสามารถของตนเอง หลังจากการจัดกิจกรรม

การวัดผล

- การสังเกตพฤติกรรมของเด็กๆ
- ทำอย่างเป็นประจำ
- คุณแม่ คุณพ่อ หรือผู้ปกครองเป็นผู้รับรอง

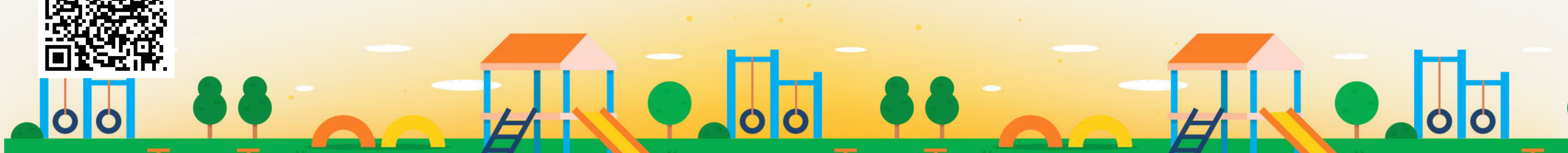


การดำเนินงาน



ควร / ไม่ควร ?
เพราะ ?

ZAP QUIZ คุณธรรมหนูเลือกได้



การดำเนินงาน



รอคอย



ปัง ปัง ขหมปังพิซซ่า



การดำเนิ ษงา ษ



"เหตุการณ์" หนูช่วยได้
ให้เด็กคิดหาวิธีในการช่วยเพื่อนบนโลกของให้ได้

**ครูบักทิก
คำพูด
ของเด็ก**

หนูจะช่วยเหลืออย่างไร

ความรู้สึกที่หนูได้ช่วย

ครูบอช้ ษษ

หนูให้คะแนนตัวเองวันนี้



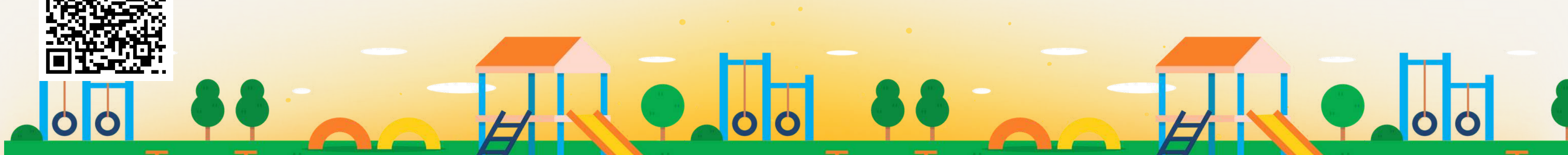
HELP, HELP. "เหตุการณ์สร้างคุณธรรม"



การดำเนิ หน งาม



ปลูกเร้าคุณธรรม ด้วยกิจกรรมในวิถีชีวิตประจำวัน ที่โรงเรียน



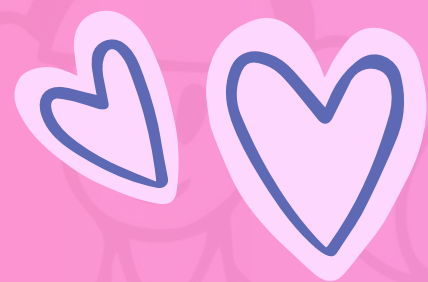
การดำเนินงาน

ปลูกเร้าคุณธรรม ด้วยกิจกรรมในวิถีชีวิตประจำวัน ที่บ้าน



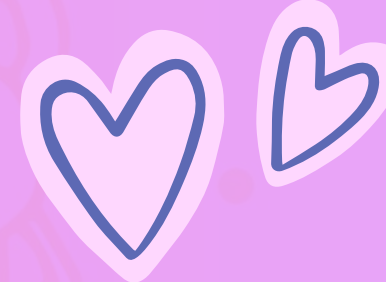
ภาพขณะอยู่ที่บ้าน





นวัตกรรมการศึกษา ระดับปฐมวัย

มุ่งส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการตามช่วงวัย อย่างมีความสุข และทำเทียม



"KIDS BKM" MODEL

เด็กคือผู้เรียนรู้ ครูจึงเป็นโค้ชให้เด็กในการเรียนรู้

KIDS



เด็กศูนย์กลาง



ผู้บริหาร



ครู



ชุมชน, วัฒนธรรม



หน่วยงาน



ความมีสัมมาคารวะ



ความพอเพียง



ความมีน้ำใจ



ความมีวินัย



นำเทคโนโลยีความทันสมัย
มาปรับใช้

MODERN

บทบาทของเด็กๆ

นักคิดสร้างสรรค์
นักคิดวิเคราะห์
นักแลกเปลี่ยน



บทบาทของครู

นักโค้ช
นักคิดสร้างสรรค์
นักสร้างความร่วมมือ



บทบาทของผู้ปกครอง

นักสนับสนุน
นักสังเกต
นักสร้างสถานการณ์



แผนกปฐมวัยโรงเรียนบ้านเขามัน

ปัจจัยความสำเร็จ



- ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน
- คณะครูพาทำ
- ผู้ปกครองช่วยเหลือ
- ทีมโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รักคุณธรรม

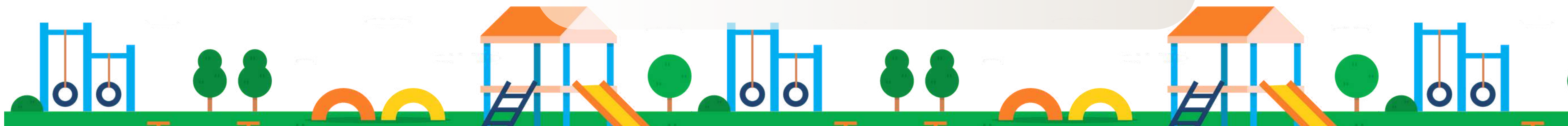


กระบวนการ

การวิเคราะห์ การปฏิบัติ การตัดสินใจ
การรับผิดชอบผลลัพธ์



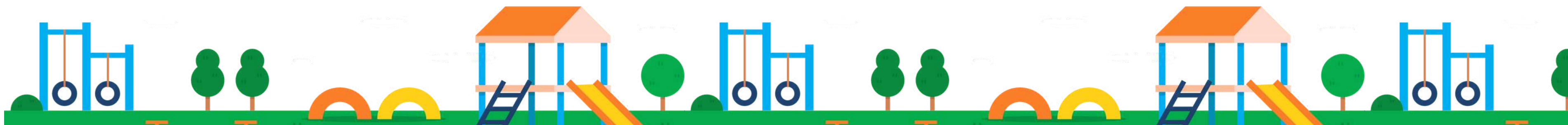
กิจกรรมตอบสนอง
ความสนใจของเด็ก
ทั้งที่บ้านและโรงเรียน



ความต่อเนื่องสม่ำเสมอ

- เครือข่ายเรียนรู้

- ความมุ่งมั่นของคุณครูทำด้วยใจรัก และศรัทธาในสิ่งที่ทำด้วย การจัดกิจกรรม จากความสนใจของเด็กที่ร่วมตัดสินใจ ที่มี กระบวนการให้ได้วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ ร่วมถึงการรู้จักรับผลที่เกิดขึ้น จะส่งผลให้ เด็กๆเกิดคุณธรรมที่ติดตัว ได้อย่างถาวร



“ ทุกกิจกรรมล้วนพัฒนาเด็กได้หากครูและผู้ปกครอง
เข้าใจความต้องการและความสนใจของเด็ก
ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

และคุณธรรมที่เกิดขึ้นภายในตัวเด็ก ๆ
จากกิจกรรม ไม่ได้เกิดขึ้นเพียงคุณธรรมเดียว ”

ครูชาแมน ฤทธิ์ชัย อำพรธนะแดง
โรงเรียนบ้านเขามั่น

